



DIGIVAARDIG IN DE ZORG



Aan de slag met techcompetenties

Jolanda van Til
Werkgroep Onderwijs
Deltion College

digivaardigindezorg.nl





TechForward

roc van
twente

deltion
college

G Graafschap
College

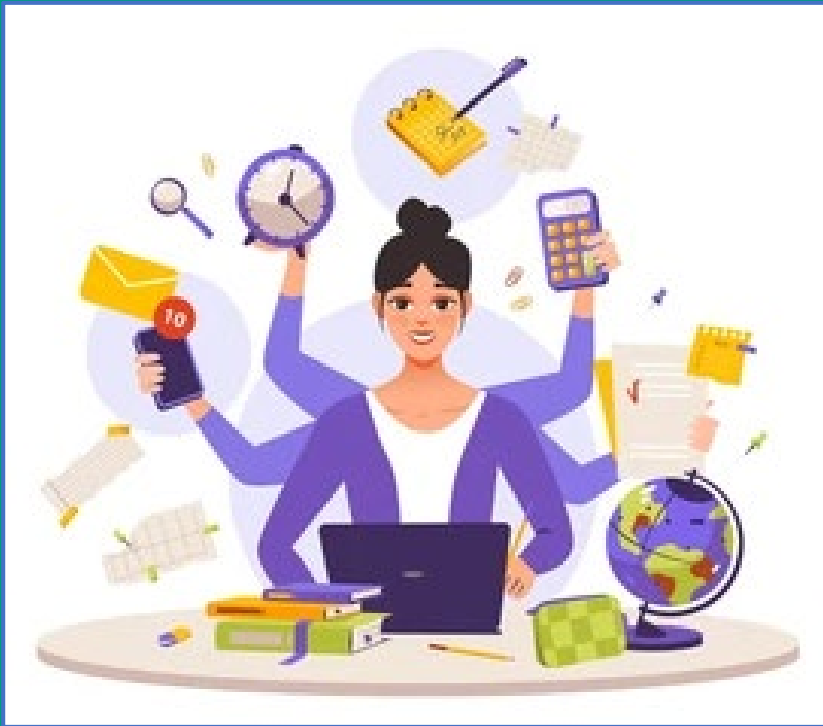
Aventus[®]

SAXION
HOGESCHOOL

Inzicht in je technologiecompetenties



Inzet technologie geen vanzelfsprekendheid voor zorg- en welzijnsprofessionals



V-model voor technologie competenties



BASISTECHNOLOGIECOMPETENTIES

Vertrouwen	Vertrouwt op het eigen kunnen en dat van anderen als het gaat om de effectieve en veilige inzet van technologie.
Veranderen	Zoekt naar mogelijkheden om zorg en welzijn te verbeteren, gebruikmakend van nieuwe inzichten en innovatieve technologie.
Vinden	Selecteert technologie op onderbouwde wijze, aansluitend bij de wensen en behoeften van cliënten, de organisatie(s) en de context.
Vaardig gebruiken	Zet technologie in om zorg en welzijn voor of met cliënten te ondersteunen, vanuit professionele standaarden.
Vertellen	Vertelt cliënten en hun naasten over het gebruik van technologie in zorg en welzijn, afgestemd op de cliënt en de context.
Ethische reflectie	Maakt bij het inzetten van technologie verantwoorde keuzes op basis van ethische afwegingen, privacy, veiligheid en wet- en regelgeving; met oog voor de impact op cliënten en de omgeving, de organisatie(s) en de maatschappij.

VERDIEPENDE TECHNOLOGIECOMPETENTIES

Vooroplopen	Is de ambassadeur voor de toepassing van technologie in team(s) en de organisatie.
Verdiepen	Vertaalt technologische ontwikkelingen en (on)mogelijkheden in zorg en welzijn naar toepassingen, afgestemd op de mogelijkheden van cliënten, team(s) en de organisatie.
Verbinden	Verbindt collega's die betrokken zijn bij de implementatie van technologie, op basis van wensen en behoeften van cliënten en professionals.
Voorlichten	Inspireert collega's tot een verantwoord gebruik van technologie.
Verbeteren	Adviseert over de verdere ontwikkeling en implementatie van technologie.
Vervangen	Besluit onderbouwd om technologie te vervangen, vanuit zicht op ontwikkelingen en wensen en behoeften van betrokkenen.

Digitale vaardigheden zijn randvoorwaardelijk voor de technologie competenties!

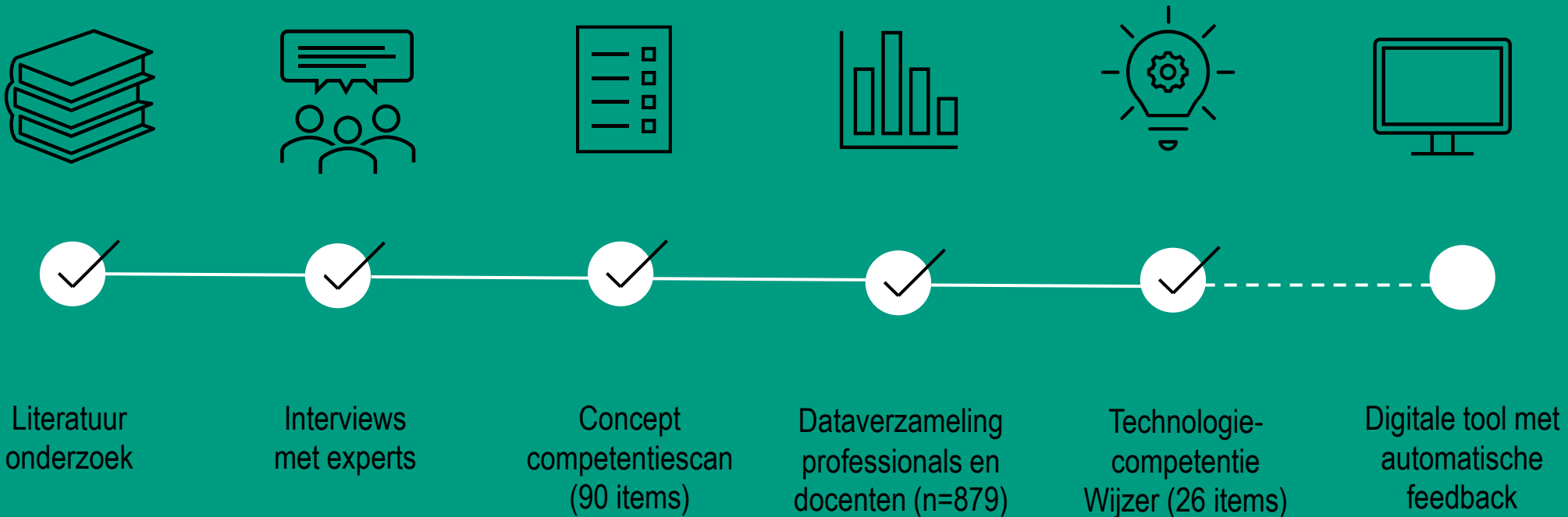
Digicoach meets Techambassadeur

Aspect	Digicoach	Techambassadeur
Hoofddoel	Verhogen van digitale basisvaardigheden	Bevorderen van gebruik en implementatie van zorgtechnologie
Focus	Digitale basisvaardigheden van zorgmedewerkers	Meer en beter gebruik van zorgtechnologie

**TECH
YOUR
FUTURE**

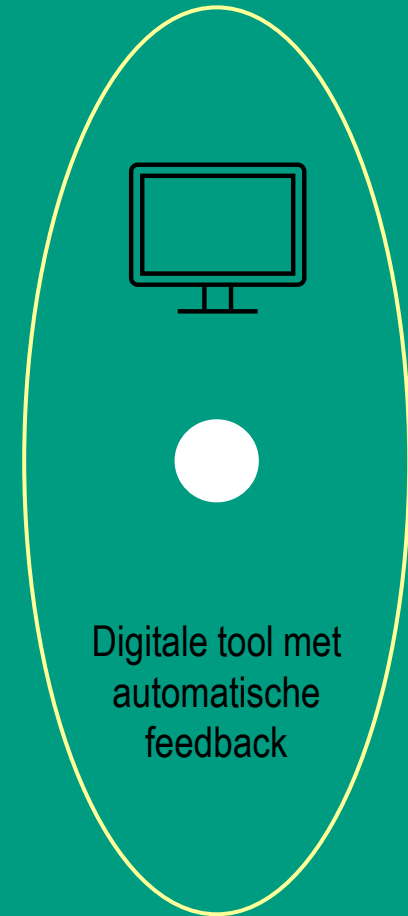
* Indien verwijf kan zing en weegf worden vervangen door de naam van de organisatie of het betreffende domein, bi. OGC of vestingingang.

Technologiecompetentie Wijzer



Geautomatiseerde feedback

- ✓ Ligt model aan ten grondslag
- ✓ Gebaseerd op factoren met meeste impact
 - ✓ Kennis van technologie
 - ✓ Technologische zelfeffectiviteit
 - ✓ Houding
- ✓ Advies
- ✓ Concrete tips voor scholing / leeractiviteit



Technologiecompetentie Wijzer voor docenten

Houding t.o.v. technologie	1	Technologie stelt mij in staat om taken beter te volbrengen.
	2	Technologie maakt het makkelijker voor zorg- en welzijnsprofessionals om hun werk te doen.
Technologische zelfeffectiviteit	3	Ik vind het makkelijk om studenten op te leiden om technologie te gebruiken.
	4	Ik heb er vertrouwen in dat ik als docent mijn studenten kan opleiden in de toepassing van technologie in hun werk.
Intentie tot gebruik	5	Ik ben van plan om aandacht voor technologie te hebben in mijn werk.
	6	Ik ben bereid me te (blijven) ontwikkelen op het gebied van technologie.
	7	Ik ben nieuwsgierig naar de ontwikkelingen van technologie voor zorg en welzijn.
Facilitering door organisatie	8	Ik word gefaciliteerd in het volgen van cursussen of trainingen t.o.v. technologische ontwikkelingen in zorg en welzijn.
	9	Mijn organisatie biedt voldoende tijd om technologie te leren gebruiken.
	10	Mijn organisatie biedt financiële middelen om studenten op te leiden in het gebruik van technologie.
	11	Mijn organisatie biedt innovatieruimte om te experimenteren met technologie in zorg en welzijn.
Kennissen van technologie	12	Ik weet wat de impact is van technologie in zorg en welzijn.
	13	Ik weet hoe ik betrouwbare informatie kan vinden over technologie in zorg en welzijn.
	14	Ik weet welke technologische toepassingen gebruikt worden in zorg en welzijn.
Vaardig inzetten van technologie	15	Ik kan studenten ondersteunen bij de toepassing van regels rond gegevensbescherming bij het gebruik van technologie.
	16	Ik kan studenten ondersteunen in het selecteren van technologie bij een individuele hulpvraag.
	17	Ik kan de informatie die ik geef afstemmen op wat studenten nodig hebben om technologie toe te passen.
	18	Ik kan studenten vertellen over de impact van technologie op hun werk.
Motiveren tot kritisch technologiegebruik	19	Ik inspireer studenten tot het gebruik van technologie.
	20	Ik stimuleer studenten om alert te zijn op het veilig gebruik van technologie.
	21	Ik bespreek met mijn studenten de ethische dilemma's rondom de inzet van technologie.
	22	Ik reflecteer samen met studenten op ethisch handelen rondom de inzet van technologie.
Adviseren organisatie	23	Ik adviseer mijn organisatie gevraagd en ongevraagd over de inzet van (nieuwe) technologie bij het opleiden van studenten.
	24	Ik heb ideeën over hoe technologie verbeterd kan worden, zodat het beter past bij het beroep van professionals in zorg en welzijn.
	25	Ik adviseer mijn organisatie over technologie die verouderd is en vervangen moet worden.
	26	Ik adviseer mijn organisatie over nieuwe inzichten m.b.t. de technologie die wordt gebruikt.

1. Heterosexual rice anthers
2. Male anthers
3. No. of seeds, not anthers
4. Male anthers
5. Heterosexual rice anthers

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Inzicht in jouw...

- ✓ Houding t.a.v. technologie
- ✓ Technologische zelfeffectiviteit
- ✓ Intentie tot gebruik
- ✓ Facilitering door organisatie
- ✓ Technologiecompetenties
 - ✓ Kennis van technologie
 - ✓ Vaardig inzetten van technologie
 - ✓ Motiveren tot kritisch technologiegebruik
 - ✓ Adviseren organisatie

Technologiecompetentie Wijzer voor docenten

Houding t.o.v. technologie	1	Technologie staat mij in dienst om beter te werken.	
	2	Technologie maakt het mogelijk voor jong- en ouderopgevochten om hun werk te doen.	
Technologische zelfeffectiviteit	3	Ik vind het makkelijk om studenten op te leiden om technologie te gebruiken.	
	4	Ik heb er vertrouwen in dat ik de docent mijn studenten kan opvoeden in de toepassing van technologie in hun werk.	
Intentie tot gebruik	5	Ik ben een paar uur bereid om technologie te gebruiken in mijn werk.	
	6	Ik ben bereid om de [toekomst] over te nemen op het gebied van technologie.	
	7	Ik ben de voorkeur voor de ontwikkelingen van technologie voor jong en ouder.	
Facilitering door organisatie	8	Ik word gecombineerd in het volgen van cursussen of trainingen o.m. technologische ontwikkelingen in zorg en onderwijs.	
	9	Mijn organisatie biedt voldoende tijd om technologie te leren gebruiken.	
	10	Mijn organisatie biedt financiële middelen om studenten op te leiden in het gebruik van technologie.	
Kennis van technologie	11	Mijn organisatie biedt voldoende tijd om te experimenteren met technologie in zorg en onderwijs.	
	12	Ik weet wat de impact is van technologie in zorg en onderwijs.	
	13	Ik weet hoe ik technologische informatie kan vinden over technologie in zorg en onderwijs.	
Vaardig inzetten van technologie	14	Ik weet welke technologieën de beste oplossingen geboden worden in zorg en onderwijs.	
	15	Ik kan studenten ondersteunen bij de toepassing van regels rond gegevensbescherming bij het gebruik van technologie.	
	16	Ik kan studenten ondersteunen in het selecteren van technologie bij een individuele hulpvraag.	
	17	Ik kan de informatie die ik gaaf afleveren op wat studenten nodig hebben om technologie toe te passen.	
Motiveren tot kritisch technologiegebruik	18	Ik kan studenten vertellen over de impact van technologie op hun werk.	
	19	Ik inspireer studenten tot het gebruik van technologie.	
	20	Ik stimuleer studenten om zelf te zijn op het gebied van technologie.	
	21	Ik bespreek met mijn studenten de afwijkingen die voortvloeien uit het gebruik van technologie.	
Adviseren organisatie	22	Ik reflecteer samen met studenten op afwijkingen die voortvloeien uit het gebruik van technologie.	
	23	Ik schrijf mijn organisatie gevraagd en ongevraagd over de inzet van [nieuwe] technologie bij het oplossen van problemen.	
	24	Ik heb ideeën over hoe technologie verbeterd kan worden, zodat het beter past bij het doel van professionaliteit in zorg en onderwijs.	
	25	Ik schrijf mijn organisatie over technologie die verdund is en verandering moet worden.	
	26	Ik schrijf mijn organisatie over nieuwe initiatieven met de technologie die wordt gebruikt.	

Voor mbo en
hbo
professionals

Aan de slag!

- Hoe zit het met je eigen technologie competenties?
- Hoe scoor je dit voor jouw team / collega's aan wie je leiding geeft?

Reflectie of gesprekstool: Geef een reactie in je Menti-meter



- ✓ Welk inzicht heeft het je opgeleverd?
- ✓ Welke ideeën heb je om de Technologiecompetentie Wijzer in te zetten?

Boek V-model voor technologiecompetenties

- ✓ Veel vraag naar V-model voor technologiecompetenties
- ✓ Praktische handvatten om technologiecompetenties aan te leren
- ✓ Hoofdstuk per competentie
 - ✓ Casuïstiek
 - ✓ Werkvormen
 - ✓ Online omgeving
- ✓ Geschreven met 40 auteurs uit onderwijs, onderzoek en praktijk

Vanaf 19 juni online gratis beschikbaar!

Meer info:
lectoraatthc.amm@saxion.nl



Inhoudsopgave

- ✓ Introductie – belang technologie, typen, digitale vaardigheid
- ✓ Basiscompetenties – introductie V-model, 5 basiscompetenties, ethische reflectie
- ✓ Verdiepende competenties – 6 verdiepende competenties
- ✓ Implementatie / impact – toegevoegde waarde, implementatie, impact, co-creatie, future thinking

Digicoach meets Techambassadeur

Aspect	Digicoach	Techambassadeur
Hoofddoel	Verhogen van digitale basisvaardigheden	Bevorderen van gebruik en implementatie van zorgtechnologie
Focus	Digitale basisvaardigheden van zorgmedewerkers	Meer en beter gebruik van zorgtechnologie

'Meet' jij als digicoach de Techambassadeur?

Geef een reactie in je Menti-meter

- ✓ Weet je wie binnen jouw organisatie betrokken is bij zorgtechnologie?
- ✓ Ken je de adviseurs zorgtechnologie?
- ✓ Ken je de techambassadeur?
- ✓ Hoe werken jullie samen?
- ✓ Waar zit jouw rol als digicoach?

Zie:
www.digivaardiginderzorg.nl/minder-geleur-met-een-ambassadeur/



Vragen?



Jolanda van Til

Practor Gezondheid & Technologie
@ Deltion College

Docent-onderzoeker Lectoraat ICT-innovaties in de Zorg
@Windesheim

Contact

Jtil@deltion.nl

PROGRAMMA



DIGIVAARDIG
IN DE ZORG

	IONA ZAAL	GROTE TUINZAAL	KLEINE TUINZAAL	AMETHIST	OPAAL
10:00-10:05	Opening				
10:05-11:00	Lezing over feedback				
11:00-11:15	Koffiepauze				
11:15-12:15	Motiverende gespreksvoering	Digibasics	Escape koffer	Aanpak en Doelvragen	Verandertaal in veranderprocessen
12:15-13:00	Lunch				
13:00-14:00	AI geletterdheid	Didactische vaardigheden voor digicaches	Speeddaten voor digitale vaardigheden	Aan de slag met technologische competenties	Verandertaal in veranderprocessen
14:15-15:15	AI geletterdheid	Didactische vaardigheden voor digicaches	Digibasics	Aanpak en doelvragen	Digitale vaardigheden van mbo- studenten Zorg
15:15-16:00	Borrel				



MEER INFORMATIE VIA

WWW.DIGIVAARDIGINDEZORG.NL