



# DIGIVAARDIG IN DE ZORG



## Didactische vaardigheden voor digicoaches: Een nieuw perspectief!

25 juni 2024

[digivaardiginezorg.nl](https://digivaardiginezorg.nl)



# Even voorstellen: werkgroep onderwijs DIVA



Anne-mie Sponselee,  
Fontys



Andrea van der Schoot,  
Albeda



Corine Baart,  
ROC van Twente



Désirée Bierlaagh,  
MBO Rijnland



Pieter van Gorkom,  
Fontys



Job van 't Veer,  
NHL Stenden



Jolanda van Til,  
Deltion College/Windesheim



Nathalie Middendorp,  
Digivaardig in de zorg, ECP



Sjors Groeneveld,  
Saxion

# De werkgroep onderwijs Digivaardig in de zorg

## Missie:

Alle (toekomstige) professionals in zorg en welzijn zijn voorbereid op de digitale aspecten van het werken in zorg en welzijn.

## Doelen:

- ◆ Stimuleren van de bewustwording over en het agenderen van het belang van de digitale aspecten in zorg- en welzijnsonderwijs.
- ◆ Ondersteunen in het (door)ontwikkelen en uitvoeren van onderwijsactiviteiten op dit vlak.
- ◆ Ondersteunen van MBO/HBO onderwijsorganisaties in het profileren rondom LLO trajecten op dit vlak.

## Doelgroepen:

Beleidsmakers, academies, LOOV, MBO-Raad, onderwijsinnovatoren, curriculum commissies, docenten, zorgorganisaties, subsidieverstrekkers

# De werkgroep onderwijs Digivaardig in de zorg

## Dit doen we onder andere door ...

- Werkconferenties te organiseren
- Workshops op relevante congressen (bijv. ICT & Health)
- Nieuwsbrief uitgeven (3 x per jaar)

# Wat gaan we vandaag doen?

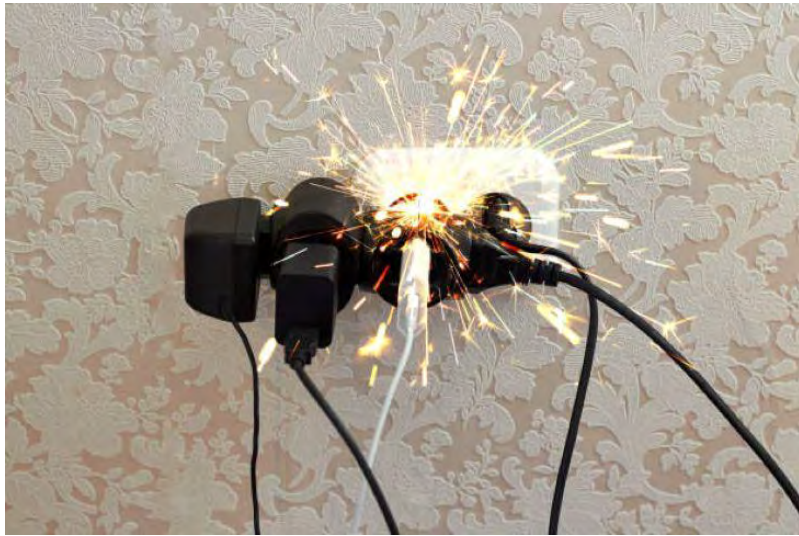
In deze sessie gaan we wat dieper in op didactiek:

- Hoe leren mensen?
- Wat zijn manieren om iemand iets aan te leren, uit te leggen, te laten onthouden?
- Hoe reageer je op fouten?

Samen aan de slag voor het beste leerresultaat van jouw coachee.



# Wat gaan we vandaag doen?



# Wat gaan we vandaag doen?

- Hoe leren mensen?
- Leren op een nieuwe manier: Technology Based Simulation Learning
- De mogelijkheden van XR
- In gesprek / vragen
- Wat neem je mee?

# Hoe leren mensen?

Hoe leer jij het liefst?

Wissel dit uit met degene die naast je zit.  
Ieder 1 minuut.





# Wat gaan we vandaag doen?

- Hoe leren mensen?
- Leren op een nieuwe manier: Technology Based Simulation Learning
- De mogelijkheden van XR
- In gesprek
- Wat neem je mee?

# Technology Based Simulation Learning

Technologie inzetten om te leren:

- XR
- VR / AR / MR
- Immersive Room
- Serious Game
- ....

Leertechnologieën die je in kunt zetten om leren leuker en veiliger te maken.

# Technology Based Simulation Learning



# Inzet technologie en MR



# Inzet technologie en VR









## KICK-OFF

### CONSULT 1

Projectmatig werken  
Warp VR

### CONSULT 2

Evidence based Practice

### CONSULT 3

Pitch en werken op vraag

### CONSULT 4

Pitch, inplannen filmen  
evaluatie en werken op  
vraag

### CONSULT 5

Evaluatie en werken op  
vraag

## EINDEVALUATIE

# 1

## FASE A CREEËR SCENARIO

Stap 1. Brainstorm  
Stap 2. Verschillende keuzes in praktijk  
Stap 3. Onderbouwen juiste keuze met EBP  
Stap 4. Uitwerken van scenario in WarpVR



# 2

## FASE B VERFILM SCENARIO

Stap 1. Oefenen en organiseren scenario  
Stap 2. Filmen van scenario  
Stap 3. Finetunen van scenario



# 3

## FASE C KENNIS DELEN

Stap 1. Context van doelgroep bepalen  
Stap 2. Organiseren onderwijs  
Stap 3. Verzorgen van onderwijs  
Stap 4. Evaluatie en reflectie





## Stap 2 Casusbeschrijving

### Casusbeschrijving in verhaalvorm

### Casusbeschrijving verdeeld in fases

#### Fase 1

Voorbeeld fase 1: stabiele patiënt  
Patiënt ligt opgenomen met werkdiagnose 'Pijn op de borst'.  
Aanwezige geeft voorlichting aan de hand van specifieke  
technieken. Patiënt is zichtbaar niet helemaal bij de les, lijkt  
ook wat af te dwalen. Is niet comfortabel.

#### Fase 2

Voorbeeld fase 2: acute fase  
Geeft plots aan dat klachten van pijn op de borst erger wor-  
den. Aanwezigen gaan patiënt aan de hand van diverse me-  
thodiekken beoordelen. Aanvullend onderzoek volgt en acute  
afwijkingen worden waargenomen. Patiënt krijgt meerdere  
medicijnen toegediend.

#### Fase 3

Voorbeeld fase 3: afrondende fase  
Patiënt wordt volgens een overdrachtsmethodiek aan collega  
van een andere afdeling in het ziekenhuis overgedragen. Col-  
lega van die afdeling stelt specifieke vragen en neemt patiënt  
mee in de besluitvorming.

**S**

**B**

**A**

**R**

## Stap 3 Vraag en onderbouwing antwoorden

Kopieer dit document voor  
het maken van meer vragen

### Praktijksituatie (info voor filmen)

**BESCHRIJVING** (wat er gebeurt er met de patiënt en in de ruimte)

**FILMFRAGMENT** (wie en wat komt er in beeld?)

**SCRIPT** (wat wordt er globaal gezegd?)

### Vraag

### Onderbouwing van het juiste antwoord aan de hand van EBP

**PATIËNTEN NIVEAU** (kennis van patiënten)

**ZORGPROFESSIONALS** (mening en ervaringen)

**LITERATUUR** (databanken en vakbladen)

Om het juiste antwoord op de bovenstaande vraag te formuleren, maken jullie gebruik van de drie pijlers van EBP. Om te beginnen, is het goed om stil te staan bij patiënt-ervaringen. Kijk per onderwerp, per situatie en/of per vraag of het passend- en van toegevoegde waarde is om patiënten te vragen naar hun ervaringen.

Een tweede pijler van EBP is de mening, kennis en ervaringen van zorgprofessionals. Ga in gesprek met zorgprofessionals (interdisciplinair) die relevante kennis hebben over het onderwerp dat centraal staat in deze vraag.

De derde pijler waarmee je jouw VR-scenario gaat onderbouwen is 'Literatuur'. Ga in databanken, protocollen, richtlijnen en vakbladen op zoek naar relevante informatie.

### Onderbouwing juiste antwoord

JUISTE ANTWOORD?

**A**  **B**  **C**

Juiste antwoord op de bovenstaande vraag, gebaseerd op EBP-onderbouwing

### Optie A / B / C

**OPTIE A**

**OPTIE B**

**OPTIE C**

### Toelichting foute antwoorden

**TOELICHTING EERSTE FOUTE ANTWOORD (A/B/C?)**

**TOELICHTING TWEEDE FOUTE ANTWOORD (A/B/C?)**





47 Scenarios



Status All

Order by Scenario title



36 Scenes

78 Scenes

87 Scenes

51 Scenes



01 - Benauwdheid - Sepsis - Verslikking ...  
167 Scenes



02 - In de speeltuin  
23 Scenes



03 - In de achtertuin  
15 Scenes



04 - Hendrik en Cengi - Cardiologie Rea...  
60 Scenes



05 - Hendrik en Cengi - Cardiologie - Pa...  
51 Scenes



06 - Stan en Sanne op de Cardiologie  
47 Scenes

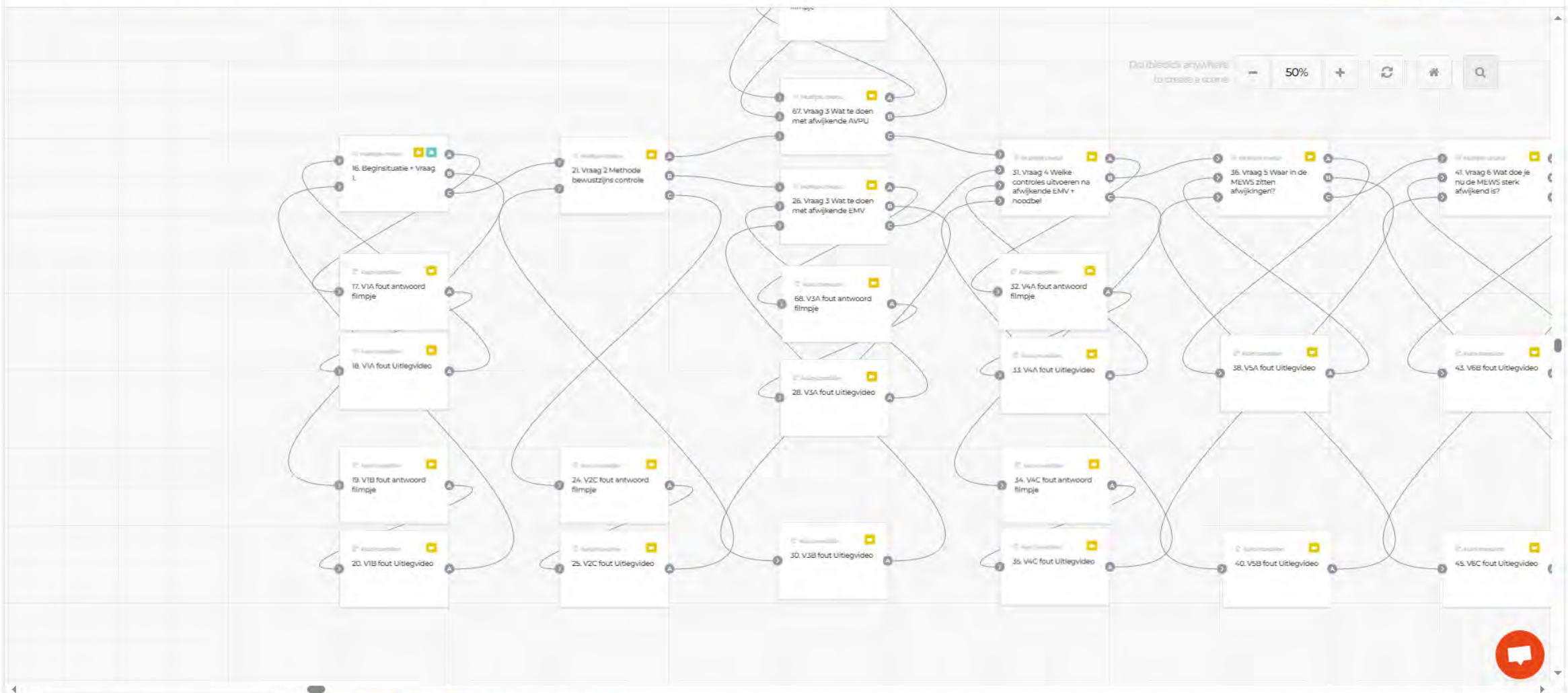


07 - Inzet technologie in de thuiszorg  
39 Scenes

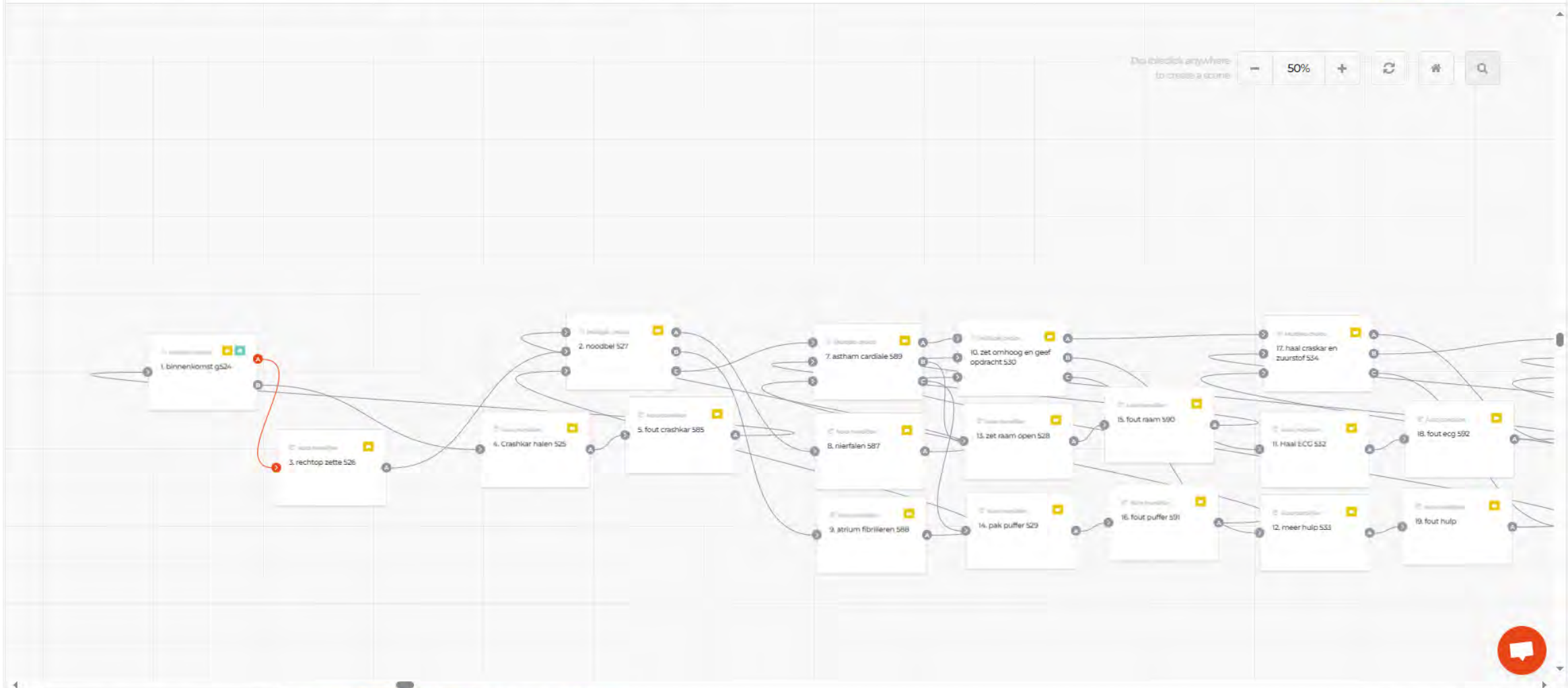


08 - Positionering patiënt - Laparoscopi...  
48 Scenes









# De filmdag



Linked to 1 scene in non-STEMI & Hypoglykemie - (Fontys-ETZ Project)

9 Toelichting antwoord B

+ Add scene

### File information

✂ Video is trimmed

From 00:10.51  
Until 00:32.61

Type	Mono 360° Video
Length	00:34.63
Size	437 MB
Framerate	29 FPS
Highest resolution	6.0K
Date uploaded	08 May 2023, 22:41

00:00 / 00:34

Progress bar with play/pause and volume controls.

Trim video

Trimming slider with play/pause and volume controls.

## CONSULT 5

Evaluatie en werken op vraag

# 3

## FASE C KENNIS DELEN

- Stap 1. Context van doelgroep bepalen
- Stap 2. Organiseren onderwijs
- Stap 3. Verzorgen van onderwijs
- Stap 4. Evaluatie en reflectie

## EINDEVALUATIE







LETS PLAY!

# In gesprek / vragen

# Wat neem je mee?

Welke vraag m.b.t. digitale vaardigheden kom je vaak tegen en zou je uitgewerkt willen zien in XR?

Ga naar [www.menti.com](https://www.menti.com)

Code: 6437 7999



# Voor meer informatie ...

Pieter van Gorkom: [p.vangorkom@fontys.nl](mailto:p.vangorkom@fontys.nl)

Anne-mie Sponselee: [a.sponselee@fontys.nl](mailto:a.sponselee@fontys.nl)

Jolanda van Til: [jtil@deltion.nl](mailto:jtil@deltion.nl)